



422430 г.Буинск, ул.Ленина, д.52 Телефон.:(84374)3-26-02, факс: 3-27-02  
E-mail: bua\_roo@mail.ru, <https://edu.tatar.ru/buinsk/roo>, <http://16-2-07.edusite.ru/>

«23» мая 2022 г

№400

Руководителям общеобразовательных  
организаций Буинского  
муниципального района РТ

Адресные рекомендации по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе РТ в 2021-2022 учебном году, на основании приказа МО и Н РТ № под-1256/21 от 04.10.2021 года «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования системы управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в соответствии с приказом управления образования №742 от 11 октября 2021 года «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования системы управления качеством образования в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» с 11 октября по 20 октября 2021 года – проведен опрос обучающихся и педагогических работников, с 11 октября по 30 октября 2021 года – подготовка данных по показателям мониторинга и аналитических отчетов общеобразовательными учреждениями, с 1 ноября по 31 декабря 2021 года – обработаны результаты проведенного мониторинга. По результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися подготовлены адресные рекомендации.

МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» направляет для изучения и принятия соответствующих мер адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, обучающихся и педагогов по эффективности профориентационной работы с обучающимися в 2022 году.

Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Приложение на 4-х листах в 1 экз.

Заместитель руководителя Исполнительного комитета- начальник МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

Н.А.Македонская

**Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района в 2022 году**

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей и профориентаторов общеобразовательных учреждений.

В основе рекомендаций – способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, профориентаторам по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

**Пояснительная записка**

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Буинском муниципальном районе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – система показателей оценки(самооценки) качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ).

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает: анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

анализ профориентационной работы педагогов-психологов в образовательных организациях; анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

анализ результатов по взаимодействию с учреждениями /предприятиями/общественными организациями Буинского муниципального района;

анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:**

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Буинского муниципального района.

1. **Для обучающихся** по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через

- результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.
2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
  - составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
  - классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;
    - проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
  - при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
  - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития
  - мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;
  - обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), проекту «Билет в будущее».
4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов,
  - мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;
  - усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;
  - осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
  - организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;
  - привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;
  - использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
  - заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися

- профессиональных проб и практик;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Буинском муниципальном районе;
  - учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

**Цель данных рекомендаций** – оказание помощи руководителям образовательных учреждений, профориентаторам, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

#### **Содержание адресных рекомендаций**

Рекомендации базируются на информации, предложенной в аналитической справке по результатам муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);
2. Отсутствие преемственности общего и профессионального образования;
3. Слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
4. Не в полном объеме представлено программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
5. Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
6. Недостаточно внимания уделяется повышению профессиональной компетенции педагогов по данной проблематике.

#### **Меры, управленческие решения**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Буинского муниципального района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Буинского муниципального района;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Буинского муниципального района, образовательными организациями, Центром труда и занятости;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия
- проведение иных профориентационных мероприятий.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Буинского муниципального района:**

совершенствование нормативно-правовых актов Буинского муниципального района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Буинского муниципального района;

стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Буинского муниципального района.

### **Рекомендации по результатам анализа муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района в 2022 году**

#### **1. Руководителям образовательных учреждений**

1) Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

2) Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

3) Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.

4) Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.

5) Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

6) На основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом, провести анализ эффективности принятых мер.

#### **2. Профориентаторам**

1) Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

2) Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

3) Представить в методический совет лучшие практики профориентационной работы с обучающимися.